

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**  
**(ГБПОУ МО «ШЭТ»)**

**Российская Федерация, Московская область, город Шатура, проспект Ильича, дом 2**

**ПРИНЯТО**

Заседанием педагогического совета

ГБПОУ МО «ШЭТ»

Протокол от «27» января 2025 г. №3

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ГБПОУ МО «ШЭТ»

от «27» января 2025 г. №43

Директор ГБПОУ МО «ШЭТ»

В.Ю. Давыдов

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ПРОГРАММ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум» (далее - Положение, Техникум) устанавливает порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основной образовательной программы или ее частей.

1.2. Положение разработано на основании:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 года №1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Уставом Техникума и локальными актами Техникума.

1.3. Понятия, используемые Положении, означают следующее:

- "информационные системы" - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- "онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;
- "цифровой образовательный контент" - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;
- "цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;
- "цифровое индивидуальное портфолио обучающегося" - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации.

1.4. Реализация образовательных программ или их частей в Техникуме может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения.

1.5. Техникум при применении электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ) организует как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательная программа реализуется в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.6. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений Техникум создает условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Техникума, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;

б) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей);

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения;

д) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

## **2. Реализация ОП СПО с применением ЭО и ДОТ**

2.1. Средства обучения ДОТ (дистанционных образовательных технологий):

- образовательная платформа «Сферум»;
- компьютерные системы в мультимедийном варианте;
- электронная почта.

2.2. Цифровой образовательный контент:

1. Разрабатывается преподавателями для каждой дисциплины, профессионального модуля, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, вне зависимости от применяемых при реализации ресурсов, систем и сервисов в целях организации и реализации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.

2. Соответствует следующим требованиям к ЦОК:

- учебные разделы ЦОК размещаются по темам в соответствии с рабочей программой дисциплины/модуля. Разделы должны содержать в себе материалы по методике изучения дисциплины/модуля, задания для выполнения работ обучающимся, предусмотренные оценочными средствами дисциплины/модуля, ссылки на источники материалов и/или их правообладателей (при использовании в составе ЦОК заимствованных учебных и методических материалов, программного обеспечения, медийных элементов или иных охраняемых законом авторским правом материалов) (при наличии).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета);

- звуковые - (например, аудиолекции);

- мультимедийные - (например, мультимедийный электронный учебник, учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

- результаты выполнения заданий/работ обучающихся (могут быть прикрепленные файлы с выполненными заданиями/работами) с оценкой и/или комментарием педагогического работника, заполненный электронный журнал оценок. Журнал должен быть заполнен для всех обучающихся учебной группы, изучающих дисциплину в данном семестре у педагогического работника.

2.3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется преподавателем, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учётом индивидуальных возможностей обучающихся.

2.4. Учебно-методические материалы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практической подготовке при проведении практики должны быть наполнены образовательным контентом (структурированное предметное содержание, являющееся основой электронного образовательного ресурса, представленного в электронно-цифровой форме и включающее в себя учебную информацию, используемую в образовательном процессе и изложенную в удобной для изучения и преподавания форме).

2.5. Техникум обеспечивает доступ обучающихся, преподавателей, административных работников к электронному учебно-методическому комплексу, размещенному в электронной информационно-образовательной среде и включающему нормативный, информационный, практический, методический блоки, которые обеспечивают выполнение всех видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.6. Виды ДОТ при реализации ОП или ее частей:

В Техникуме могут использоваться следующие виды ДОТ:

- Кейс-технология. Обучающийся получает необходимые материалы для курса (книги, в том числе и электронные учебники, методические пособия, проверочные работы, специальные компьютерные программы и др). Связь поддерживается преподавателем-консультантом, ведущим обучение в дистанционной форме и выполняющим одновременно функции преподавателя, консультанта и организатора учебного процесса, который с помощью средств связи общается с обучаемыми или непосредственно встречается с ними на консультациях.

- Телевизионно-спутниковая технология основана на применении интерактивного телевидения: видеоконференции, виртуальные практические занятия, лекции, тестирование, проведение консультаций по сети Интернет.

- Интернет-обучение. Обучаемый получает весь необходимый материал и связь с преподавателем также через сеть Интернет.

2.7. Способы применения ЭО и ДОТ

- Веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей интернета.

- Консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся.

- Организация переписки через мессенджер, электронную почту с целью индивидуального и группового общения.

2.8. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль (осуществляется согласно соответствующему положению);

- Промежуточная аттестация (осуществляется согласно соответствующему положению);
- Государственная итоговая аттестация (осуществляется согласно соответствующему положению).

2.9. Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется расписанием учебных занятий, утвержденным директором Техникума.

2.10. Техникум при реализации ОП СПО с применением ЭО и ДОТ размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

2.11. Текущий контроль и контроль промежуточной аттестации может осуществляться как непосредственно педагогическим работником, так и автоматизировано средствами ЭО и ДОТ.

2.12. Переход обучающегося на обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основании письменного заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Краткосрочное, незапланированное использование ДОТ при проведении учебных занятий в связи с командировкой, переносом учебного занятия, предусмотренного официальным расписанием, в связи с больничным листом, участием в конференции, иными случаями, не является обучением с применением ЭО и ДОТ в учебном процессе.

2.13. Техникум организует взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-коммуникационных сетей. Образовательная деятельность по образовательной программе с применением ЭО, ДОТ проводится

- в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.14. Техникум самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых в Техникуме в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО и ДОТ. Соотношение объема занятий с использованием ДОТ, может отражаться в индивидуальном учебном плане обучающегося, получающего образование с применением ЭО и ДОТ.

2.15. Техникум ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

### **3. Оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием ИКТ**

3.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предполагают постоянное интерактивное взаимодействие между преподавателем и обучающимися.

3.2. Функции преподавателя сводятся к организации и отслеживанию процесса самостоятельного обучения, к консультированию обучающихся по проблемным вопросам, к проведению дискуссий по изучаемому вопросу, а также к контролю результатов деятельности обучающихся и уровня усвоения учебного материала.

3.3. Техникум осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно. Преподаватель выступает в роли консультанта по

определенной дисциплине, междисциплинарному курсу и одновременно помогает каждому обучающемуся построить индивидуальную образовательную траекторию.

3.4. Использование сетевых образовательных ресурсов позволяет преподавателю организовать самостоятельную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Самостоятельная работа обучающихся при освоении образовательных программ при применении ОЭ и ДОТ включает в себя следующие основные виды учебной деятельности:

- изучение теоретического материала;
- самостоятельное изучение печатных и мультимедийных учебно-методических материалов, предоставляемых обучаемому в форме кейса, с последующей аттестацией по пройденному материалу;
- решение задач (в том числе интерактивных), выполнение индивидуальных заданий (эссе, рефераты, доклады и др.);
- выполнение лабораторных работ, практических заданий, в том числе заданий по практической подготовке при проведении практики (практические задания предназначены для практического усвоения материала);
- выполнение индивидуальных или групповых проектов (исследовательские, информационные, творческие и др.);
- выполнение курсовых работ;
- тестирование, выполнение заданий для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации т.д.

3.5. Преподаватель проводит индивидуальные консультации с использованием образовательной платформы «Сферум».

3.6. При коммуникации между преподавателем и обучающимися обязательно должна быть обеспечена обратная связь, которая дает возможность осуществлять постоянный контроль за самостоятельной деятельностью обучающихся, решать проблемы, которые у них возникают.

3.7. Механизм обратной связи позволяет преподавателю оперативно отвечать на вопросы обучающихся, а также осуществлять проверку качества знаний при самостоятельном изучении материала, выполнении обучающимися заданий и решении задач на каждом этапе освоения программы. Обратная связь может осуществляться в форме дискуссий, конференций, в том числе в виде контрольного тестирования.

#### **4. Участники образовательного процесса при применении ОЭ и ДОТ, их права и обязанности**

4.1. Непосредственными участниками осуществления образовательного процесса по реализации образовательных программ при применении ЭО и ДОТ в Техникуме являются обучающиеся, преподаватели, административные работники и специалисты в области ИКТ.

4.2. Обучающимся, преподавателям, административным работникам и специалистам в области ИКТ, участвующим в образовательном процессе при применении ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным ресурсам.

4.3. Права и обязанности обучающегося, осваивающего образовательную программу при применении ЭО и ДОТ, определяются Уставом Техникума.

4.4. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования Устава Техникума;
- посещать предусмотренные утвержденным расписанием занятия, в том числе онлайн- занятия и консультации;
- самостоятельно выполнять задания, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы при применении ЭО и ДОТ;
- в соответствии с установленными сроками предоставлять выполненные задания преподавателю для своевременного получения комментариев, замечаний и оценок.

4.5. Обучающийся в процессе обучения при применении ЭО и ДОТ имеет право:

- на получение среднего профессионального образования по выбранной специальности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- на обучение по индивидуальным учебным планам;
- на получение при желании первичных навыков работы в образовательной среде при применении ЭО и ДОТ;
- на получение доступа к учебным, методическим и информационно образовательным ресурсам;
- на онлайн- и офлайн- взаимодействие с преподавателями, в том числе в рамках индивидуальных консультаций;
- на получение информации о своей текущей успеваемости;
- на учёт оценок, получаемых в рамках обучения при применении ЭО и ДОТ, в документации установленного Техникуме образца;
- на получение их родителями (законными представителями) достоверной информации об учебных достижениях своих детей при получении образования с применением ЭО и ДОТ.

4.6. Преподаватели, осуществляющие учебный процесс с применением ЭО и ДОТ, обязаны:

- соблюдать свои должностные обязанности преподавателя в полном объёме;
- в полном объеме выполнять учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) в составе образовательных программ в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом;
- разрабатывать учебно-методические материалы для учебного процесса при применении ЭО и ДОТ;
- обеспечивать каждому обучающемуся доступ к электронным учебно-методическим комплексам, оказывать обучающимся учебно-методическую помощь, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- осуществлять учёт и анализ текущего контроля знаний обучающихся и результатов их промежуточной и итоговой аттестации;
- осуществлять работу по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся;
- контролировать качество выполнения заданий, направлять в электронном виде свои замечания и предложения обучающимся;
- контролировать посещение обучающимися занятий, реализованных с применением ЭО и ДОТ;
- своевременно заполнять электронный журнал, вносить результаты образовательной деятельности;
- оказывать консультационную и учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе при помощи мессенджера, электронной почты в электронной информационно-образовательной среде.

4.7. Преподаватели, осуществляющие учебный процесс при применении ЭО и ДОТ, имеют право:

- применять имеющиеся электронные учебно-методические материалы или создавать собственные в соответствии с принятым в Техникуме порядком;
- на доступ к сетевому образовательному ресурсу по соответствующей дисциплине, междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля;
- на информацию об учебных достижениях обучающихся;
- вносить на рассмотрение руководства предложения по усовершенствованию внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс Техникума;
- инициировать курсы повышения квалификации по применению электронного обучения и дистанционным образовательным технологиям;
- инициировать и принимать участие в работе методического и педагогического советов, административных совещаний, научно-практических семинарах и конференциях по вопросам применения ЭО и ДОТ.

4.8. Технический специалист в области ИКТ обязан:

- решать в максимально короткие сроки технические проблемы;
- оказывать необходимую и оперативную техническую помощь по работе с техникой,
- проводить по запросу необходимые консультации для участников образовательного процесса при применении ЭО и ДОТ по вопросам работы с техникой.

## **5. Ответственность пользователей электронной образовательной сети Техникума**

5.1. Пользователи электронной образовательной среды Техникума обязаны использовать ее ресурсы с соблюдением требований законодательства Российской Федерации, в том числе в части защиты и нераспространения персональных данных субъектов образовательного процесса.

5.2. Пользователи несут ответственность за умышленное использование компонентов ЭИОС Техникум и содержащихся в ней сведений (информации) в противоправных целях:

- модификации и кражи сведений (информации);
- распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность;
- пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;
- осуществления рассылки недостоверных сообщений и (или) сообщений угрожающего характера;
- любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

5.3. Обучающиеся и работники Техникума, получившие учетные данные (логин, пароль, код активации) для авторизованного доступа к компонентам электронной образовательной среды Техникума (далее - ЭОС), обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

5.4. Обучающиеся, работники Техникума несут ответственность:

- за несанкционированное использование учетных данных (логин, пароль, код активации) других обучающихся и (или) работников, в том числе, за вход в ЭОС Техникума и осуществление различных операций от имени другого обучающегося и (или) работника Техникума;
- за умышленное использование программных средств (вирусов, и/или

самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭОС Техникума с целью модификации информации, хищения паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

5.5. Пользователи ЭОС Техникума обязаны немедленно уведомить администратора ЭОС Техникума о любом случае обнаруженного ими несанкционированного доступа к компонентам ЭОС Техникума под их учетными данными (несанкционированного доступа к их личному кабинету).

5.6. Техникум имеет право в случае несоблюдения пользователем требований данного Положения ограничить доступ пользователя к отдельным компонентам ЭОС Техникума.

## **6. Организация учебного процесса при применении ЭО и ДОТ для инвалидов и лиц с ОВЗ**

6.1. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования при применении ЭО и ДОТ осуществляется на принципе добровольного участия инвалидов и лиц с ОВЗ на основании их заявления или в случаях несовершеннолетия - заявления родителей (законных представителей), при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

6.2. Для организации учебного процесса при применении ЭО и ДОТ для инвалидов и лиц с ОВЗ Техникум осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте Техникума пространство для освоения образовательных программ при применении ЭО и ДОТ для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе размещает информацию о порядке и условиях обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях освоения образовательных программ при применении ЭО и ДОТ обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.3. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут быть изменены в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по курсам может быть уменьшено или увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями в рамках индивидуального учебного плана.

6.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются Техникумом как в традиционной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

## **7. Заключительное положение**

7.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум».

7.2. В данное Положение могут быть внесены изменения и дополнения.